

閱讀方面家人參考資料

在家裏幫助孩子學習閱讀

幼稚園 -
1年級



閱讀方面家人參考資料：在家裏幫助孩子學習閱讀

家長及監護人是孩子最初和最重要的教導者。幫助孩子學習閱讀是您能夠做的最重要事情之一，這是因為閱讀開啟終身學習之門。每日抽時間對孩子朗讀。讀各類東西，例如故事書、詩、雜誌和報紙文章、非小說類的書、連環漫畫書及信件。即使在孩子學會閱讀之後，也繼續對他們朗讀。高聲朗讀培養對閱讀的愛好，及擴大孩子的字彙。要求孩子高聲朗讀。輪流讀各頁或用不同聲線來代表不同角色。談論字詞、故事及書本。上公共圖書館，讀食譜，制訂食品雜貨名單及玩猜字遊戲。要有創意，及享受箇中樂趣！

閱讀方面家人參考資料： 在家裏幫助孩子學習閱讀

第一部分	
說話和學習.....	1
第二部分	
發音、字母和字詞.....	1
學習輔音.....	1
一看即知的字.....	1
開始閱讀.....	2
第三部分	
了解所閱讀的內容.....	2
作出預測.....	2
找出意思.....	2
第四部分	
作出個人的連繫.....	3
與生活經驗的連繫.....	3
談論愛好與憎惡.....	3
第五部分	
營造豐富多采的學習閱讀環境.....	3
第六部分	
何謂閱寫能力？.....	4
第七部分	
閱寫能力網址.....	4

1 說話和學習

我們知道，接觸到書本和口語以及有機會與其他小朋友交往的孩子，在入學方面會準備得更好。當您對孩子說話和唱歌，及鼓勵他們說話和跟其他人玩耍，您正在幫助他們成為成功的閱讀者及學習者。以下是一些竅門，幫您在這方面著手：

- > 對孩子說話。問他們關於日子怎樣及他們看見、聽見、品嚐、觸摸及嗅到的東西的問題。他們喜歡或不喜歡什麼？何解？他們希望知多點關於什麼？
- > 用押韻詩及歌曲來幫助孩子學生字。舉例來說，玩「找出與其他不同的一個」 - 說出兩個押韻的字(例如moon(月亮), spoon(匙))以及一個不押韻的(例如car(車))，問孩子哪個字不同類。
- > 為孩子製造機會在學校以外與其他小朋友談話。舉例來說，要孩子打電話給朋友，或安排「玩耍約會」或與朋友或鄰居一起上圖書館。



2 發音、字母和字詞

學習輔音

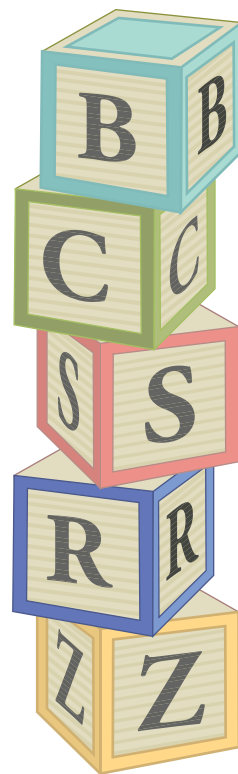
您可以幫助孩子開始認字母及將發音與熟識的字裏面的字母配起來。選擇孩子能有些好成績、看見進步及有些樂趣的活動。以下是您可以在家裏進行的遊戲和活動方面的一些建議：

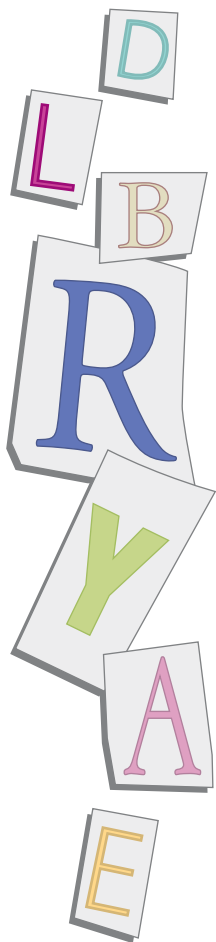
- > 與孩子玩「我看見」，「看見」以各個輔音(例如m或p)開始的字。使用傢具、招牌、標籤及食品雜貨 - 在日常同行時遇見的任何字。
- > 要孩子選一個輔音(例如t這個字母)，將這個字母寫在紙上，然後與孩子一起將紙放在屋裏以這個字母的音開始的物件上(例如table(桌)、toilet(廁所)、towel(毛巾)、tomato(番茄))。嘗試將這個字母放在不符合這模式的物件上，看看孩子會否發現這「錯處」。
- > 建造一個「押韻塔」來玩字詞模式。在桌上放一塊積木，選一個字，例如cat(貓)，然後要求孩子想出押韻的字(發音相同，例如mat(席子)或hat(帽子))。輪流做。每次想出押韻的字，在「押韻塔」上加一塊積木。您可以將這塔建至多高它才倒下？

一看即知的字

問孩子的老師，孩子讀這個年級應該識的一看即知的字(孩子毋須讀出個別字母或音節就能夠即時認出的字)。想出有趣的方法去幫助孩子學這些字。以下是有趣活動方面的一些主意：

- > 與孩子一起閱讀時，選一個字並且要孩子每次讀到它時就捻手指發劈啪聲(例如：每次我們讀到“and”這個字就捻手指發劈啪聲)。
- > 利用字母意大利麵食或麥片，鼓勵孩子拼出、讀出及吃下他們的字。
- > 從報章、雜誌或麥片盒上剪出字母，然後放入容器內。孩子可用這些字母來練習拼出一看即知的字。
- > 每周撥出一晚作為遊戲之夜。挑選一款全家都可玩的商品或自製猜字遊戲。





開始閱讀

如果孩子開始閱讀有圖畫的簡短故事，在陌生的字及句子意思方面幫助他們。以下是一些竅門，幫您在這方面著手：

- > 孩子給某個字「卡住」時，稍等幾秒鐘，然後才用問題(例如：第一個字母發什麼音？你是否認識以那個音開始而說得通的字？那幅圖畫幫到你嗎？)，作出提示(給予暗示或幫忙)。
- > 想出一個孩子會認識的字，然後給予暗示幫助他們猜出這個字。舉例來說，它有四條腿及柔軟的毛，它比狗細小一點，肚子餓時會叫「咪」。從這些背景線索，孩子應該能夠猜出這個字是cat(貓)。輪流選字及給予線索。
- > 弄晚餐時，要求孩子將故事書讀給您聽。與孩子談論他們所讀的內容。如果他們給某個字卡住或搞不清楚意思，嘗試給予一些提示(例如：你知道有什麼可以幫到你？想想什麼或會說得通。你認識的什麼其他字是與那個字差不多？)提議他們跳過那個字及繼續讀完那句子。之後，要他們回到那處，設法找出什麼字說得通。

3 | 了解所閱讀的內容

作出預測

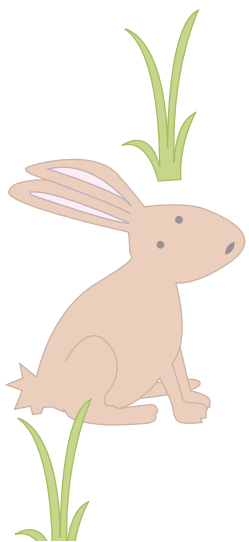
您可要求孩子作出有關故事情節的預測，來幫助他們了解所閱讀的內容。以下是一些提議：

- > 與孩子一起閱讀故事時，到結局前停下來，要求孩子預測(想一想然後說出)接下來會怎樣(例如：你會怎樣完結這故事？)。讀完這故事後，談談孩子的猜想是否正確。問他們喜歡哪個結局多些(實際的結局抑或他們自己想的)，以及原因。
- > 與孩子一起閱讀書本前，齊看看書的封面，要求孩子預測故事是講什麼。看看封面的圖畫，然後想出閱讀此書可能解答到的問題(例如：那小孩為何看來開心？)。
- > 與孩子一起閱讀非小說類的書之前，問諸如以下的問題：你對兔子有什麼認識？你知道關於兔子的什麼資料？這本書會有用嗎？你怎知道？孩子有需要答案的問題時，閱讀就有目的。

找出意思

您也可鼓勵孩子找出言外之意，來幫助他們了解所閱讀的內容。以下是一些主意：

- > 與孩子一起閱讀時，問需要孩子從字裏行間去體會含意的問題。例如：你認為Ashley為何這樣說？Terry獲准玩足球，你認為Ashley的心情怎樣？如果發生在你身上，你的心情會怎樣？
- > 在食品雜貨店裏、巴士上、或公園散步時，玩偵探遊戲。輪流猜一猜某人正在做什麼、有什麼感受或說什麼。提出理由證明。例如：我敢說那人將開生日派對，因為他正在買生日蛋糕和汽球。我認為那小孩很開心，因為他鞦韆蕩得很高，並且面露笑容。



4 | 作出個人的連繫

與生活經驗的連繫

您愈能幫助孩子將他們本身的生活經驗與所閱讀到的角色或情景連繫起來，他們就會發覺所閱讀的是愈有意義。

- > 與孩子一起閱讀時，指出故事與他們的生活相似之處。談論與此書相近的其他故事、人物或事件。例如：你生日我們也去公園。那些祖父母住在渥太華，就好像你的祖父母一樣。
- > 孩子翻開書裏各頁及看圖畫時，問他們認為故事的內容是怎樣。要求他們想想故事與他們的生活相似之處。鼓勵他們作出個人的連繫(例如：你對鯨魚有什麼認識？這是否令你想起我們的最近一次旅程？你記得何時曾去見牙醫嗎？)

談論愛好與憎惡

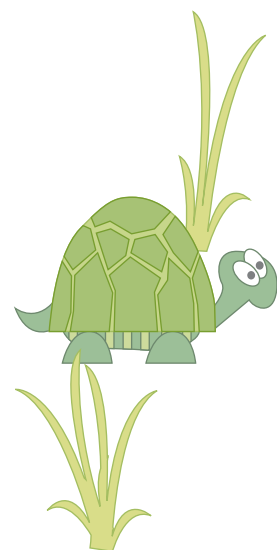
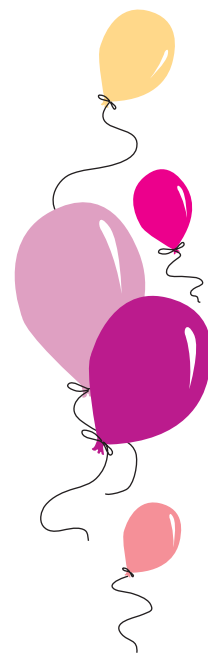
談論孩子喜歡或不喜歡某個故事的哪方面是很重要的，因為它會教導他們運用及解釋自己的思考。談及意見時並無對或錯的答案。以下是一些您可以問孩子的問題，去開始關於某個故事或某本書的談話：

- > 與孩子一起閱讀時，問他們喜歡或不喜歡某本書的哪方面。鼓勵他們明確說清楚，不要含糊其詞。例如：孩子如果說「我喜歡海龜」，問他們何解。「我喜歡海龜為其他動物唱歌跳舞的方式」。
- > 閱讀故事或看電影後，問一些需要孩子有主見的問題。例如：你心愛的角色是誰？何解？故事哪部分最刺激？這個故事好嗎？何解？您也可以在日常談話裏這樣做。孩子如果說「我喜歡和Jamie玩」，問「你為何喜歡和Jamie玩？」

5 | 營造豐富多采的學習閱讀環境

閱讀應該是日常生活一個自然部分，有許多事情是您能夠做，去鼓勵孩子在家裏閱讀。以下是一些提議：

- > 確保家裏有閱讀材料：故事書、非小說類的書、雜誌等。這些材料是新是舊、購自書店抑或從圖書館借來，都不要緊。
- > 留出固定時間，全家閱讀，即使每日十或十五分鐘，也會有很大作用。與孩子一起閱讀，或者如果孩子能自行閱讀，讓家人各自閱讀。
- > 與孩子談論他們所閱讀的，問故事內容是怎樣以及他們是否喜歡。
- > 確保孩子看見您閱讀及呵護書本。孩子天生好奇，會想做您正在做的事情。
- > 可能的話，在孩子的房間設一個特別地方，可用來收藏書本及其他閱讀材料。如沒有書架，使用籃子、木或塑膠盒或其他類型的堅固箱子。





6 | 何謂閱寫能力？

閱寫能力是閱讀、書寫及溝通、以及明白和運用資料的能力。它是一種必不可少的技能，可幫助孩子在學業方面取得好成績以及完成生活裏的日常任務。有閱寫能力的人能夠：

- > 為享受樂趣而閱讀及取得資料
- > 使用閱讀及解決問題技巧來理解陌生的字及概念
- > 解釋他們讀給別人聽的內容
- > 寫出自己的意思
- > 傳達自己的思想和感受給別人

7 | 閱寫能力網址

有很多網址為希望在閱讀及書寫方面幫助孩子的家長及監護人，提供有用的竅門、主意及活動。以下是一些建議，去幫您在這方要著手：

www.bced.gov.bc.ca/literacy/

www.edu.gov.on.ca/eng/document/brochure/earlyreading/

www.earlyliterature.ecsd.net/

www.starfall.com

www.kinderart.com/littles/litles.html

我們對教育的承諾：

教育是我們在孩子的生命裏可以作出的最重要投資。卑詩省政府致力建立一個以學生為先的盡善盡美教育系統。詳情請瀏覽AchieveBC.ca